

TÍTULO

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA EFICACIA DEL USO DE LA SIMULACIÓN PARA FORMACIÓN EN HABILIDADES NO TÉCNICAS EN ENFERMERAS PERIOPERATORIAS

PALABRAS CLAVE

Simulación, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, enfermería perioperatoria, equipo quirúrgico.

Simulation, communication, teamwork, leadership, perioperative nursing, surgical team

INTRODUCCIÓN - OBJETIVOS

El uso de la simulación está cada vez más extendido en la formación de enfermeros/as pre y postgraduados/as. En el ámbito de la enfermería perioperatoria, el aprendizaje basado en simulación tiene una aplicación directa en la formación para el manejo de nuevos instrumentos y dispositivos quirúrgicos pero, por sus características en particular, esta metodología puede tener un impacto igual o más importante en el desarrollo de habilidades no técnicas.

El objetivo de este trabajo es valorar el nivel de evidencia científica que existe sobre la eficacia del uso de la metodología de simulación para la formación de habilidades no técnicas (comunicación, trabajo en equipo y liderazgo) en enfermeras perioperatorias.

MATERIAL Y MÉTODO

Revisión bibliográfica de artículos científicos consultando las bases de datos PubMed y CINAHL, sin restricción de fecha, en los idiomas español e inglés. No se hicieron restricciones respecto al tipo de estudio, se incluyeron estudios cuantitativos, cualitativos y revisiones sistemáticas. Se revisaron los abstracts y en los casos necesarios los artículos completos, teniéndose en cuenta finalmente todos los artículos que incluían el uso de simulación para habilidades de comunicación, trabajo en equipo o liderazgo en enfermería, enfermería perioperatoria y en el equipo quirúrgico.

RESULTADOS

La mayoría de estudios encontrados hacen referencia al impacto positivo de la simulación para el desarrollo de la comunicación y el trabajo en equipo dentro del equipo quirúrgico que incluye a cirujanos, anestesiólogos y a enfermeras perioperatorias, con estudios cuantitativos pretest y posttest, y estudios cualitativos. Existen menos estudios que hagan referencia a las enfermeras perioperatorias en particular

También se hallaron estudios que relacionaban la simulación con el desarrollo del liderazgo en el equipo quirúrgico y también en las enfermeras y su repercusión en la seguridad del paciente

Por último, el acceso a dos revisiones sistemáticas sobre el tema permitió obtener una visión más amplia del fenómeno a estudio.

DISCUSIÓN - CONCLUSIONES

Los estudios revisados determinan que la aplicación de la simulación es una herramienta potente para la formación en habilidades no técnicas para las enfermeras perioperatorias y para el equipo quirúrgico. También ponen de manifiesto la repercusión que el entrenamiento de estas habilidades puede tener en la menor aparición de efectos adversos y en la seguridad del paciente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Granger J, Hebb T, Lavalley R, Murray M. Team training simulation in perioperative nursing education. *Can Oper Room Nurs J.* junio de 2011;29(2):6-8, 10-1, 14 passim.
2. Abildgren L, Lebahn-Hadidi M, Mogensen CB, Toft P, Nielsen AB, Frandsen TF, et al. The effectiveness of improving healthcare teams' human factor skills using simulation-based training: a systematic review. *Adv Simul Lond Engl.* 7 de mayo de 2022;7(1):12.
3. Rao R, Dumon KR, Neylan CJ, Morris JB, Riddle EW, Sensenig R, et al. Can Simulated Team Tasks be Used to Improve Nontechnical Skills in the Operating Room? *J Surg Educ.* 2016;73(6):e42-7.
4. Picard J, Evain JN, Douron C, Maussion É, Stihle X, Manhes P, et al. Impact of a large interprofessional simulation-based training course on communication, teamwork, and safety culture in the operating theatre: A mixed-methods interventional study. *Anaesth Crit Care Pain Med.* febrero de 2022;41(1):100991.
5. Shi R, Marin-Nevarez P, Hasty B, Roman-Micek T, Hirx S, Anderson T, et al. Operating Room In Situ Interprofessional Simulation for Improving Communication and Teamwork. *J Surg Res.* abril de 2021;260:237-44.
6. Smith CE. Developing Simulation Scenarios for Perioperative Nursing Core Competencies and Patient Safety. *Perioper Nurs Clin.* 2009;4(2):157-65.

7. Hemingway MW, Osgood P, Mannion M. Implementing a Cardiac Skills Orientation and Simulation Program. *AORN J.* febrero de 2018;107(2):215-23.
8. Zhang M, Fan L, Zhou Y. Practical value of hierarchical teaching combined with simulation scenario training for operating-room nurses. *Am J Transl Res.* 2021;13(3):1833-9.
9. Kaldheim HKA, Fossum M, Munday J, Johnsen KMF, Slettebø Å. A qualitative study of perioperative nursing students' experiences of interprofessional simulation-based learning. *J Clin Nurs.* enero de 2021;30(1-2):174-87.
10. Kaldheim HKA, Fossum M, Munday J, Creutzfeldt J, Slettebø Å. Professional competence development through interprofessional simulation-based learning assists perioperative nurses in postgraduation acute clinical practice situations: A qualitative study. *J Clin Nurs.* junio de 2023;32(11-12):2757-72.